

STANDARD X

QEPR

ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
കുട്ടികളുടെ അവകാശം



ഒരുകഥ 2015

ഒരു തീവ്രപഠന പരിപാടി

അറബിക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, കേരളം

ഒരുക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ - മാർഗ്ഗരേഖ

മുൻ വർഷങ്ങളിലേതു പോലെ കൂടുതൽ പരീക്ഷാസഹായിയായി പത്താം തരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **ഒരുക്കം 2015** കൈകളിലെത്തുകയാണ്. ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുകയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഓരോ യൂണിറ്റും വിശകലനം ചെയ്യുകയും കുട്ടികളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്ത് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുകയാണ് ഈ വർഷം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ പഠിതാക്കൾ സ്വയം വിശകലനം നടത്തി താൻ കണ്ടെത്തിയ ഉത്തരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും വേണം. അധ്യാപകർ പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയും മറികടക്കാനാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുകയും വേണം. ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കേണതും കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഇതിന്റെ വിജയത്തിന് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷകർത്താക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണവും കൂട്ടായ്മയും ഉണ്ടാകുമെന്നും അതിലൂടെ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുമെന്നും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട്.....

ജനുവരി 15 മുതൽ നടപ്പാക്കാനുള്ള പഠനപാക്കേജത്തിൽ ഇവ എല്ലാ വിദ്യാലയത്തിലും നടന്നു എന്ന് പ്രമോജ്യാപകർ ഉറപ്പുവരുത്തണം. അതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

- ജനുവരി ആദ്യവാരത്തിൽ എസ്.ആർ.ജി. യോഗം ചേർന്ന് പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.
- പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, ജനപ്രതിനിധികൾ - ഇവരുടെ യോഗം വിളിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.
- ജനുവരി 15 മുതൽ ഒരുക്കം ക്യാമ്പുകൾ നടക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി നൽകണം.
- ഓരോ അധ്യാപകനും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി നിരന്തരം വിലയിരുത്തി ചർച്ചകളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തണം.
- 8,9 ക്ലാസ്സുകളിലും സമാന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം.

ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ നമുക്ക് ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം.



മുന്നേറാം നമുക്കെന്നായി

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം (Quality Education Pupil's Right) പദ്ധതി ഒൻപത് വർഷം പൂർത്തിയാവുകയാണ്. ഈ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമികരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക രംഗത്ത് ചിനിൽ നിന്നിരുന്ന പല വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറി. 104 വിദ്യാലയങ്ങളുമായി ആരംഭിച്ച ഈ പദ്ധതിയിൽ ഇപ്പോൾ 75 സ്കൂളുകൾ മാത്രമാണുള്ളത്. മികവയും ഇപ്പോൾ നൂറ് മേന്മ കൊയ്യുന്നവയുമാണ്.

മറ്റ് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി 'ഒരുക്കം' കൈപ്പുസ്തകം ഇത്തവണയും പുറത്തിറക്കുകയാണ്. പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ., പ്രാദേശികഭരണസമിതികൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ 'ഒരുക്കം' പഠനക്യാമ്പുകൾ ഷലപ്രദമായി നടത്താൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ജനുവരി 15 മുതൽ നടത്തപ്പെടുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം ആവർത്തിക്കാൻ കഴിയട്ടെ എന്നാശംസിക്കുന്നു.



കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണ ഭട്ട് ഐ.എ.എസ്.
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

بسم الله الرحمن الرحيم

أيها المدرسون الكرام

هذا الكتاب الصغير جهد يستهدف مدرسي الطلاب في الصف العاشر لإعداد طلابهم المتخلفين للإمتحان العام القادم لممارسة مهارتهم وقدرتهم على إعداد المحادثات اللغوية. وهذا الكتاب يتضمن على بعض المحادثة مثل القصة والحكاية والحوار والمنظومة والإستمارة والرسالة وترجمة الحياة، والإعلان، وأوتوغراف، وغيرها. علاوة على هذا عليكم أن تمرنوا الطلاب الترجمة والتعريب ومبادئ اللغة مثل الفعل الماضي والمضارع والمذكر والمؤنث.

ينقسم هذا الكتاب إلى ثلاثة. القسم الأول فيه ست جلسات (sessions) في كل جلسات محادثتان مهمتان، في القسم الثاني نموذجان لورقة أسئلة. القسم الثالث يتضمن تحليل الأجوبة المثالية على المدرس أن تمرنوا الطلاب بهذا النوال.

يمكن للمدرس فرصة وافرة للمناقشة في داخل الصف ويمكن التدخل في نشاطتهم الدراسية كلما تقتضي المساعدة من قبل المدرس.

ويقوم المدرس عمليات الطلاب ويمنح لهم علامة الدرجات حسب قدرتهم ويعددهم للحصول على درجات (A+,A,B+) مع رعاية فروقهم الفردية وهذه العملية تنمي في الدارسين ثقة نفسية لإعداد الإجابات في الإمتحان النهائية. وبالله التوفيق.
المرشدون:

Dr. Abdul Bari N (PTMHSS.Thazhekode, Perintalmanna)

Tel. 9447942409

Shahul Hameed P K (GGHSS. Malappuram)

Tel. 9447678427

Abdul Vahab A (GBHSS. Marathamkode, Trichur.)

Tel. 9447768104

Abdul Lathif K A, (GBHSS. Wadakanchery Trichur.)

Tel. 9847676346

المحادثات

- الحوار
- المذكرة/بيان/ فقرة
- ترجمة الحياة/ تعبئة الاستمارة
- الحكاية
- القصة
- استفتاء للمقابلة
- الرسالة
- أوتوغراف/ رسالة قصيرة
- التقرير/ البرنامج
- الإعلان
- إنشاء الأسئلة
- المنظوم

القسم الأول

الجلسة الأولى

المحادثة : مذكرة

الأنشطة : مراجعة النص

تقديم الأنشطة

الأسئلة للدارسين

- كم أشخاصا في هذه الحكاية من هم؟
- من سلمان؟
- كيف كان خلق سلمان؟
- كيف نشأ سلمان؟
- أي وعد حصله على سلمان من الشخص الغريب؟
- ماذا كان خواتم هذه الحكاية؟

الاجابة الشفوية المتوقعة

- سلمان / أبو سلمان(حداد)/شاب غريب / سلوى(أخت سلمان)/ أم سلمان.
- سلمان ابن الحداد
- هو يلبس ملابس فاخرة ويعيش عيشة فرحة
- نشأ سلمان كسلانا
- مبلغ طائل من ورثة الأقارب.
- وقع سلمان في احتيال الشاب الغريب.

على المدرس كتابة هذه الأجوبة والأسئلة على السبورة لترسيخ النص في أذهان الدارسين.

تقديم السؤال :

جلس سلمان حزيناً والدموع تتساقط من عينيه حينئذٍ خطرت بباله بعض الأفكار أعد مذكرة من خيالك.

يحلل الأسئلة :

أ) كان سلمان حزيناً بم؟

ب) هل أبوه حياً؟

ج) ماذا فُقد سلمان؟

د) ماذا نصح والد سلمان؟

يسجل المدرس الإجابات الشفوي على السبورة مثلاً:

– وقع سلمان في احتيال الشاب الغريب

– أبوه انتقل إلى جوار ربه

– فُقدَ المال الذي نال من أبيه لزيجة أخته سلوى

– لا تنس شقيقتك سلوى وهي تكبر يوماً فيوماً.

يعطي الفرصة للدارسين على إعداد الإجابة بمساعدة النقاط السابقة

الإجابة المتوقعة

مات أبي، ولم أعرف أي عمل، أتحمل مسؤولية الأم والأخت،
يا الله كيف نعيش؟ ضاع المال من ورثة أبي لزواج أختي سلوى، رغبت
على كسب المال بدون جهد، نعم أنا وقعت في احتيال الشخص الغريب،
يا الله كيف أنجو من هذه الحالة الصعبة.

نموذج - ١

أعد مذكرة بسيطة عن أضرار الخمر والمخدرات بمساعدة النقاط التالية

- اسراف المال - الفقر والفاقة - الخمر أم الخبائث
- مرض دائم - الأخلاق السيئة - بؤس الأسرة.

نموذج - ٢

أعد بيانا بسيطاً عن الصديق المخلص باستعانة النقاط الآتية

- يحب صديقه في السراء والضراء * يساعد في الحاجة
- صديق عند الفقر والغنى * إن أخاك من آسأك

نموذج - ٣

أعد فقرة بسيطة عن الأعمال الخيرية باستخدام النقاط التالية

- تقديم الملابس * توزيع الأغذية والأدوية * بناء البيوت
- كفالة الأيتام * مساعدة الفقراء والمساكين * تنظيف البيئة
- شق الطريق * تشكيل لجنة الخيرية

المحادثة : الحوار

السؤال: - بدأ سلمان يعمل في عالة والده - يوما لقي صديقه جابر فدار بينهما الحوار، أعد الحوار من الخيال.

- يقدم المدرس بعض الأسئلة

* من الأشخاص في هذا الحوار؟

* في أي موقف يجري هذا الحوار؟

* كيف بداية الحوار؟

* أذكر بعض الكلمات التهذيبيية

* بأي كلمة تبدأ السؤال، سم بعض حروف الإستفهام

تجري مناقشة حول هذه الأسئلة يسجل المدرس الأجوبة المتوقعة على السبورة.

يعد الدارسون الحوار فرديا ويقدم منهم منتوجاتهم أمام الصف.

ويناقش عنها ثم تجري التحرير والتحسين.

يقدم المدرس حواراً نموذجياً

- جابر : السلام عليكم
- سلمان : وعليكم السلام ورحمة الله
- جابر : كيف أنت يا صديقي
- سلمان : بخير الحمد لله ولكن...
- جابر : ولكن ماذا؟
- سلمان : لا أعرف هذا العمل ماذا أسوي؟
- جابر : لا تحزن.. حاول.. الله يساعدك
- سلمان : إن شاء الله، أحاول وأكسب وأحقق نصيحة أبي
- جابر : ماذا نصحية أبيك؟
- سلمان : زيجة أختي سلوى.. كيف أنت يا جابر؟
- جابر : زين الحمد لله أنا أساعد والدي في زراعته
- سلمان : بارك الله لنا في أعمالنا.
- جابر : مع السلامة
- سلمان : إلى اللقاء.

- يوازن الدارسون نسخة المدرس بمنتوجاتهم.

نموذج - ١

تريد أن تتصل بالهاتف إلى صاحب سيارة الإسعاف لنقل الطالب المريض إلى المستشفى كيف تكون تلك المهاتفة

نموذج - ٢

في قريتك رجل فقير هو مصاب بالمرض القاتل اتصل بصديقك عبر الهاتف
هو يعمل في دبي لإرسال المال ليساعده

الجلسة الثانية

المحادثة : المفكرة اليومية

الأنشطة : مراجعة النص

تقديم الأنشطة

الأسئلة للدارسين

- كم أشخاصا في هذه القصة من هم؟
- كيف كان الشخص مدمنا؟
- ماذا نصح الناظر(الكاتب - مصطفى لطفي المنفلوطي)
- كيف وجد الناظر الشخص؟
- "كأني دخلت القبر" بم قال الناظر هذا الكلام؟
- ماذا كان خواتم هذا الشخص؟

الاجابة الشفوية المتوقعة

- كاتب أو ناظر (اسمه مصطفى لطفي المنفلوطي)، مدمن الخمر، الأصدقاء، الأهل.
- هو شرب الكأس الأولى بتحريض الأصدقاء.
- نصحه بهذه الخواتم المؤلمة "ترك الأصدقاء والأهل وإهلاك المال وإصابة المرض القاتل.
- هو وحيدا في البيت و ما سمع ضوضاء الأطفال والخدم
- كان البيت خاليا عن الأصوات والضوضاء كالقبر.

– ترك أهله وأصدقاءه وهلك ماله وكان مصابا بالمرض القاتل.

على المدرس كتابة هذه الأجوبة والأسئلة على السبورة لترسيخ النص في أذهان الدارسين.

تقديم السؤال:

أعد قصة على أساس النقاط التالية

* رجل مريض

* وحيد في البيت

* أبناؤه يعمل خارج البلاد

تحليل السؤال:

(أ) كيف كان هذا الشخص مريضا؟

(ب) هل كان له زوجة؟ بم صار وحيدا في البيت؟

(ج) لِمَ لَمْ يعتن أبناء المريض أموره

(د) هل عرف الأصدقاء حاله أم لا؟

(هـ) هل زار صديقه الحميم؟

يسجل المدرس الإجابات الشفوي على السبورة مثلا:

– كان عادته شرب الخمر فكان مصبا بالمرض القاتل

– كان له زوجة ولكن تركت زوجته بسوء أخلاقه

- عرف أبناؤه عن إدمانه في الخمر لذا ولم يعتن الأبناء أموره
- عرف أصدقائه عن حاله
- زار صديقه الحميم إبراهيم.

على المدرس تسجيل النقاط على السبورة
يطالب الإجابة بمساعدة النقاط

الإجابة المتوقعة

كان في قرية رجل، هو يعيش مع زوجته وأبنائه عيشة طيبة، يوما دعا صديقه للمأدبة وأسره الصديق على شرب الخمر، وبالأسف أنه شرب الكأس الأولى ووقع في الشرب، وكان مدمنا، فترك أهله وكان وحيدا في البيت وعلم صديقه إبراهيم عن خبره و زاره. ذهب به إلى بيته وعالجه وشفى من المرض وسمع نصيحة الصديق وترك العادات السيئة وعاش عيشة طيبة مع الأهل.

• نموذج - ١

= اقرأ بداية القصة واكملها من خيالك

ذات مساء كان فارس راجعا من المدرسة فرأى في الطريق رجلا
أعمى يحاول أن يشق الطريق.....

• نموذج - ٢

= إقرأ النقاط التالية وأعد حكاية على أساسها

- سوء استخدام موبايل

- إرسال رسالة قصيرة

- شكاية رجل

- قبض شرطي

- دفعه الغرامة

- نصيحة الشرطة

المحادثة : الاستفتاء للمقابلة

السؤال : أعد استفتاء (Questionnaire) لمقابلة مع يم.تي.

واسوديون ناير باستخدام النقاط التالية :

* أديب مشهور * ولد في قرية كُودلُورُ بمقاطعة بالاكاد

* عام الميلاد ١٩٣٤ * والده نارايانن ناير ووالدته أمالُأمَاه

* مؤلفاته : رَنْدَامُوزَام ، نَالُكْت ، أَسْرُوت ، كَالَم

* جائزة : جَهَنَانْبِيدَام * رئيس للأكادمي الأدبي لولاية كيرلا

الأنشطة : يعرض المدرس النقاط على السبورة

* يطلب للدارسين القراءة

* يقف الدارسون على مضمون النقاط

* يسأل المدرس بعض الأسئلة مثلا :

(١) ماذا يكون السؤال الأول؟

(٢) أين يستخدم حروف الإستفهام؟

.....

.....

يعد الدارسون الإستفتاء فرديا

يقدم بعض منها عشوائيا

تجري المناقشة والتحرير والتحسين.

يقدم المدرس نسخة مثالية.

نسخة مثالية

– ما اسمك الكامل؟

– أين وُلدتَ ومتى؟

– ما اسم والديك؟

– ماهي مؤلفاتك المشهورة

– ماهي الجوائز التي نالت؟

– ماهي المناصب التي تشرفت؟

ثم يوازن الدارسون النسخة المثالية مع منتوجاتهم.

نموذج - ١

اقرأ الفقرة التالية وأعد استفتاء لمقابلة مع السيد/ أ ب ج عبد

الكلام

* كان السيد/ أ ب ج عبد الكلام رئيساً لجمهورية الهند، وُلد بِرَامِيشُورَامَ في ولاية تملناد عام ١٩٣١م دَرَسَ الهندسة الطيرانية (Aeeronautical Engineering) وصار مديرا للمركز الفضائي وَكْرَامَ سَارَابَهَائِي، ونال جائزة بدمابوشان سنة ١٩٨١ وبدمابوشان سنة ١٩٩٠م ومن مؤلفاته أجنحة النار.

نموذج - ٢

اقرأ النقاط التالية وأعد استفتاء لمقابلة مع الدكتور/ سالم علي:

- الدكتور/ سالم معز الدين عبد العلي

- ولد في مموباى ١٨٩٦م

- معروف باسم الرجل الطيري

- من مؤلفاته : الكتاب في الطيور الهندي والطيور كيرلا

- ترجمة ذاتيه : سقوط عصفور

- نال جائزة بدمابوشان.

الجلسة الثالثة

المحادثة : الرسالة

الأنشطة : تحليل الأسئلة

تقديم الأنشطة

تقديم السؤال:

اقرأ الرسالة وأعد ردا لها

صديقي الحميم،

تحية طيبة وبعد،

أتمنى لك دوام الصحة والعافية، يسكن هرم بجوار بيتي،

هو مصابا بالسرطان، وهو وحيد في البيت ، ليس له أحد للمساعدة.

فأرجو منك أن تقوم معه يوما في الأسبوع لخدمته

راجيا التوفيق.

صديقك الحميم

أحمد.

يقدم المدرس بعض الأسئلة

– هل درست المسرحية أجنحة الطمأنة ما مضمون هذا الدرس؟

– كم أشخاصا في هذه المسرحية؟

– هل تحب أن تخدم لمثل هذه الأسرة؟

- هل تذكر أي مكالمة من المسرحية، تظهر فيها ألم الهرم أذكرها
- إذا حصلت على الرسالة طالباً بخدمتك فكيف يكون جوابك؟
- ماذا تكتب أولاً في رد الرسالة؟
- كيف تكون بداية الرسالة والنهاية؟

الأجوبة الشفوية المتوقعة

- نعم ، مضمون هذه المسرحية “حوالينا أناس كثير يعانون بالآلام والأمراض والمشقات ، هم يحتاجون للطمأنة والتسكين.
- العجوز، امرأة العجوز- نفيسة، نبيل ونبلى - أبناء العجوز، خادم، المتطوعين : جورج، أنور ، سلمى وأصحابهم).
- نعم أحب أن أساعد لمثل هذه الأسرة. هذا واجب على المجتمع
- كم يوماً أقضي هكذا... من لي بالطمأنة والتسكين؟
- سأقدم استعدادي في الرسالة
- استلمت الرسالة أنا مستعد للخدمة
- تكون البداية - صديقي أحمد السلام عليكم، و تكون النهاية - أدعو لك بدوام الصحة.

يكتب الإجابات على السبورة. يطالب برد الرسالة على ضوء النقاط

الرسالة المتوقعة

صديقي الحميم

تحية طيبة مباركة وبعد،،،

تسلمت رسالتك. أنا أحب بالخدمة لله، إن شاء الله سأقوم معه في يوم الإثنين في كل أسبوع. راجيا التوفيق، وأدعو لك بدوام الصحة والعافية.

صديقك/أحمد

المكان : ترشور

التاريخ: ٢٠١٤/١٢/١٢ م

نموذج - ١

جوار مدرستك رجل مسكين مريض هو محتاج إلى الطمأنة والتسكين. أعد رسالة إلى أمين عيادة التسكين بـكُوزِيكُودُ طالبا بـخدمة المتطوعين.

نموذج - ٢

تلقيت رسالة من صديقك هو يدعوك مع أسرتك إلى بيته بمناسبة أيام عطلة عيد الأضحى، أعد ردا لها.

المحادثة : ترجمة الحياة/تعبئة الاستمارة

أسئلة : إقرأ الاستمارة الآتية وأعد ترجمة حياة السيد/ نجيب

محفوظ

الاسم الكامل : نجيب محفوظ

مكان الميلاد : القاهرة بمصر

عام الميلاد : ١٩١١م

الدراسة : الجامعة القاهرة

الجائزة : نوبل في الأدب (١٩٨٨م)

الهواية : كرة القدم

المؤلفات : اللص والكلاب ، بين القصرين

مجال الأدب : القصص والروايات والمقالات

عام الوفاة : ٢٠٠٦م

الأنشطة :

– يقدم المدرس الاستمارة أمام الصف

– يقرأ الدارسون الاستمارة ويحللها

– يسأل المدرس بعض الأسئلة :-

* ما اسمه؟

* أين ولد ومتى؟

* ما مؤلفاته؟

* متى توفي الأديب؟

* كيف نبدأ الفقرة؟

- تجري المناقشة عن أسلوب ترجمة الحياة ويسجل على السبورة
- يعد الدارسون ترجمة الحياة فرديا
- يقدم بعض منها أمام الصف ويناقش عنها.
- يقدم المدرس نسخة مثالية.

نسخة مثالية: نجيب محفوظ أديب مشهور وُلد بالقاهرة في مصر سنة ١٩١١م درس العلوم من جامعة القاهرة، كانت هوايته كرة القدم، كتب نجيب محفوظ كثيرا من القصص والروايات والمقالات ومن مؤلفاته ”الرص والكلاب“ وبين القصيرين “ نال جائزة نوبيل في الأدب سنة ١٩٨٨م توفي سنة ٢٠٠٦م

نموذج ١

اقرأ النقاط التالية وأعد ترجمة حياة عن الشاعر المشهور موين كوتي ويديار.

- ولد في قرية كندوتي سنة ١٨٥٧م
- أبوه أني محمد ويديار
- لقبه “”مهاكوي““
- ألف كثيرا من أغنية مابلا
- مؤلفاته المشهورة : بدر المنير حسن الجمال، بدر الكبرى، قصيدة ملابورام، الهجرة.
- توفي سنة ١٨٩١م

نموذج - ٢

اقرأ ترجمة حياة السيدة/ اندراغاندي و أعد استمارة لسيرتها
الذاتية

* ولدت السيدة/ إندراغاندي بِلْكَهَنُو ولاية أوترا برديش في ١٩
نوفمبر سنة ١٩١٧م والدها جَوْهَرَلَالْ نَهْرُو ووالدتها كَمَلَا نَهْرُو، تشرفت
إندراغاندي بمنصب رئيسة وزراء الهند مرتين، ماتت في ٣١ أكتوبر
١٩٨٤م .

الجلسة الرابعة

المحادثة : إنشاء الأسئلة :

الأنشطة : تحليل الوحدة :

تقديم الأنشطة

يسمع المدرس :

أدخل السيد/سي أتش محمد كويا مركز العلاج الطبيعي، ووصف له الطبيب عصير الخضراوات لمدة أيام، وفي اليوم الرابع قال سي أتش : أطلقني إلى المزرعة سأرعى هناك.

الأسئلة : هل سمعتم هذه النكتة

: من هذا الشخص البارز

: يطالب المدرس بمطالعة ترجمة حياته من كتاب الدارس

اقرأ الفقرة و كَوّن خمسة أسئلة منها

انتهت الخطبة. شجّع الناس وأطلقوا الهتافات. لاتزال تتصدى هذه الكلمات في قلب ولد حضر في الحفلة- لذا يجب علينا أن نبذل مجهوداتنا لتنمية وطننا المحبوب الهند- خلال هذا الضوضاء نزل الخطيب سي اتش من المنصة وازدحم الناس لمصافحة هذا السيد الفاضل ومعانقته.

– يسأل المدرس بعض الأسئلة مثلا:

- * هل تعرفون أداة الإستفهام أذكر بعضا منها
- * كيف يستخدم أداة الاستفهام أهي أسماء الصدارة
- * ما معنى أسماء الصدارة

الإجابات الشفوية المتوقعة

- أداة الاستفهام كثيرة ومنها : ما، ماذا، كيف، مَنْ ، متى ، أين، بيم ، كم، لِمَ.
- أداة الإستفهام كلها أسماء الصدارة
- أسماء الصدارة تجيء في بداية الجملة.

الأسئلة الشفوية المتوقعة.

- * ماذا انتهت؟
- * من أين نزل السيد سي أتش؟
- * كيف قابل الناس خطبة سي أتش؟
- * ماذا قال سي أتش في خطبته؟
- * لِمَ ازدحم الناس؟

نموذج – ١

إقرأ الفقرة الآتية وأنشئ منها خمسة أسئلة:

ولدت الشاعرة كملا ثريا في قرية بوناياوركولام سنة ١٩٣٤م اسمها القلمي ماداويكوتي، ألقت كتبا كثيرة في القصة والرواية والشعر ومن كُتُبها

المشهورة "قصتي ، قصيدتي، مع الحب، ياالله" نالت جوائز كثيرة مثل جائزة المجمع الأدبي المركزي، وجائزة آشان. ماتت الشاعرة المشهورة سنة ٢٠٠٩م ودفنت بجوار المسجد الجامع ببالايام.

نموذج - ٢

اقرأ الفقرة التالية وكون الأسئلة

أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي. ولد بغزة في فلسطين سنة ١٥٠هـ أمه فاطمة. هو أحد أئمة أهل السنة والجماعة. حفظ القرآن في السابعة من عمره له مؤلفات كثيرة منها "كتاب الأم والرسالة في أصول الفقه" توفي الإمام في ٢٩ رجب سنة ٢٠٤هـ

المحادثة : رسائل موبايل

رسائل موبايل لمناسبات شتى:

* العام الجديد : كل عام وأنتم بخير

: عام سعيد، حياك الله.

* النجاح / الفوز : ألف مبروك

: أتمنى لك كل سعادة

* نهاية العام الدراسي : مرحبا بكم إلى عالم العلوم

: رب زدنا علما نافعا

- * نهاية العام الدراسي : أرجو لك كل الفوز والتفوق.
- : إلى اللقاء، مع السلامة
- * يوم الاستقلال : هنيئاً للعيد الاستقلال
- : نعتز لبلادنا الهند
- * الزيجة : بارك الله لكما وبارك عليكما في خير
- : وهب الله لكم ذرية طيبة.
- * التعزية : أعظم الله أجرك
- : غفر الله لميتك
- * عيد الأضحى/الفطر : عيد سعيد، عيد مبارك
- : تقبل الله منا ومنك.

المحادثة: الأتوغراف

عبارات اوتوغراف

- * أقدم لك أسمى آيات التهاني والتبريكات
- * القناعة كنز لا يفقد
- * حياتي في قربك ومماتي في بعدك
- * لا تؤجل عملك إلى الغد
- * وفوق تدبيرنا لله التدبير
- * اتق الله حيث ما كنت
- * لا خير في سرف ولا سرف في الخير.
- * كلما يلمع ليس بذهب
- * لا وردة بلاشوكة.

الجلسة الخامسة

المحادثة : التقرير
 الأنشطة : تنعقد حفلة في الفصل مناسبة لليوم العالم
 الغذائي.

تقديم الأنشطة

يعرض المدرس البرنامج التالية

- : النشيده الدعائية
- : كلمة الترحيب
- : الرئيس
- : الإفتتاح
- : الخطبة الرئيسية
- : خطبة التهاني
- : كلمة الشكر

يختار من الفصل الدارسين لجميع المناصب والأنشطة

مثلا : يسأل المدرس : من منكم يقوم بالدعاء، يسجل

أسماءهم نحو النشيده الدعائية وكذلك حتى كلمة الشكر.

تنعقد الحفلة في الصف وبعين المدرس بعضا من الدارسين بإعداد التقرير

لهذه الحفلة مثلا : يسأل المدرس :

– من قام بنشيدة الدعائية.

– من قام بالخطبة الرئيسية.

–

–

يجيب الدارسون ويكتب الإجابات على السبورة مثلا : قام نشيدة
الدعائية الدارسان رشيدة و سينا. وألقى.....

نموذج – ١

اقرأ التقرير الآتي وأعد برنامجا على أساسه

جرت حفلة بمناسبة يوم النسائي العالمي في ردهة مهاراجاس
بارناكولام أنشدت الآنستان/ سمية وسينا النشيدة الدعائية رأس الحفلة
السيد/بابو راج، عميد الكلية وافتتح الحفلة معالي وزير التربية والتعليم
كيرالا السيد/عبد الرب. وقام بإلقاء خطبة التهاني كل من السادات
الكرام/ توماس، رئيس البلدية وقمر النساء، رئيسة جمعية لحماية حقوق
النساء. وألقى كلمة الشكر السيدة/لتيكا ورحبت في الحفلة السيدة/ زبيدة
وانتهت الحفلة بنشيد الوطن بتمام الساعة الخامسة مساء.

نموذج - ٢

اقرأ البرنامج التالي واعد تقريراً على ضوءه

إحتفال يوم الدولي العربية

قاعة المدرسة الحكومية/ترشور ٢٠١٤/١٢/١٨ م

البرنامج

- نشيدة الدعاء : جمانة وحسانة
- كلمة الترحيب : عبد الرحيم (مدرس اللغة العربية)
- الرئيس : السيد/ محمد علي (رئيس لجنة المدرسين والأوصياء)
- الافتتاح : السيد/ عبيد الله (عضو مجلس النواب)
- الضيف الرئيسي : السيد/ أبو هشام (الشاعر العربي)
- كلمات التهاني : السيد/ موهن (ناظر المدرسة)
- السيدة/ عبيدة (عضو المجلس القروي)
- كلمة الشكر : الأخ/ عبد الناصر (عريف المدرسة)

مطلوب فوراً

مستشفى رمضان

ص ب: ٢١٤٥

كَنْوَر

- ١- طبيب احصائي للأطفال ٢
- ٢- ممرضة بخبرة ثلاث سنوات ٣
- ٣- سائق خفيف ٢

اقرأ إعلان الوظائف وأعد طلباً

– يعد الدارسون الطلب فرديا وتجري المناقشة حول منتوجاتهم
وتجري التحرير والتحسين.

النسخة المثالية

سعادة مدير العام

مستشفى رمضان

ص ب/٢١٤٥ كنور

تحية طيبة مباركة وبعد،،

الموضوع : طلب لوظيفة ممرضة

اطلعت على إعلانكم عن احتياج الوظائف الشاغرة ، أقدم طلبتي

لوظيفة الممرضة ، لديّ خبرة ثلاث سنوات كممرضة في عيادة الممتاز

بكوتاكال. أرفق مع هذا المستندات اللازمة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

(التوقيع)

مقدمة/ نجمة

العنوان :

نموذج ١ -

إقرأ الإعلان عن السيارة وأعد إعلانا عن أجهزة كمبيوتر

للبيع

سيارة مستعملة ، لون أزرق، موديل ٢٠١٢م ، سعر معقول،

الإتصال رقم : ٥٦٤٨٩٣٤٥٦٩

نموذج ٢ -

اقرأ الإعلان الآتي وأعد آخر مثلها

للإيجار

متجر واسع ، لاحق لأغراض شتى، في وسط مدينة ترشور، أجرة

معقولة، في الشارع مهاتماغاندي.

الجلسة السادسة

المحادثة : المنظوم

السؤال : إقرأ التصريح الآتي واكتشف سطرا موافقا له في المعنى.

لا أريد أن أكون غنم نذر مربوط بالحبل

لا تستقر النفس إلا بذكر الرحمن
ماهو العقاب الرباني لهذا الخطأ
وإني لست كبش فداء معقول إلى الوطد

تقديم الأنشطة

- يعرض المدرس السطور والتصريح
- يقرأ الدارسون السطور والتصريح
- يقف الدارسون على مضامينها
- يميّز الدارسون السطر المناسب
- يقدم الدارس السطور ويصحح

النموذج ١ -

إقرأ الأبيات التالية واختر منها ما يناسب التصريح في المربع

تتمايل أعواد الرز بالسنابل الثقيلة

أعوادها متمائلة بخلالها متشاقلة
بين التراب بذورها وإلى العلاء فروعها

النموذج ٢ -

اقرأ السطر من المنظوم واختر التصريح الملائم من التالية

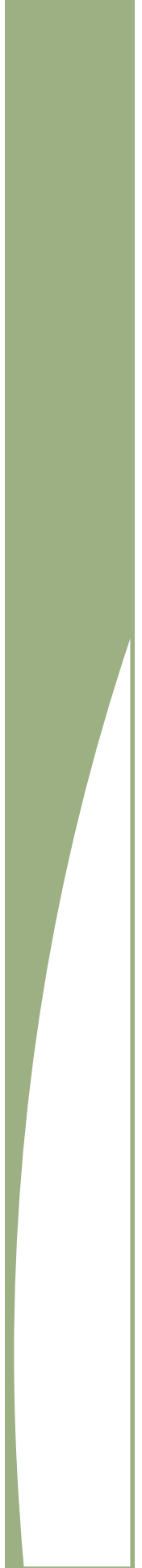
منك يا هاجر دائي وبكفيك دوائي

صرت مريضا ببعذك ولا شفاء إلا بقربك
صرت مريضا ببعذك ولا شفاء إلا بملامسة كفيك
صرت مريضا بقربك ولا شفاء إلا ببعذك

المحادثة : الإدراك والتعبير

(أ)	(ب)	(ج)
أغنية مابلا	أديبة مشهورة	كوندوتي
سي أتش	رابع الخلفاء	المنح الدراسية
كملا ثريا	الكأس الأولى	خمس سنوات
خلافة علي	رئيس الوزراء	النظرات
المنفلوطي	موين كوتي ويديار	يا الله

القسم الثاني



S.S.LC. MODEL EXAMINATION FEBRUARY
ARABIC PAPER-I (Academic & Arabic Schools)

Time : 1½ Hrs.

Total Score: 40

- الارشادات العامة : ١٥ دقيقة الأولى لموعد الترويح
: لازم أن يكتب الإجابة لجميع الأسئلة
: لازم أن يقرأ الإرشادات بأكمل اعتناء
: لازم أن يعتبر الوقت والعلامة أثناء الإجابة.

- (١) بدأ سلمان يعمل في عائلة والده، ذات يوم لقي صديقه منير فدار
بينهما الحوار، أعد ذلك الحوار من الخيال. (٤)
- (٢) إقرأ التصريح الآتي واكتشف من السطور سطرا يناسبه (٢)

إذا حصل الرجل على شيء فيطمع أكثر من ذلك

أرى الناس في الدنيا معافا ومبتلي
وما زال حكم الله في الأرض مرسلا
بلاخلقه بالخير والشر فتنة
ليرغب مما في يديه ويسـالا
إذا أمل الإنسان أمرا فناله
فما يبتغي فوق الذي كان أملا

(٣) طلب الشاب من سلمان خمسة وعشرين ألف روبية كرسوم الخدمة (Service Charge) تنهّد سلمان وحينئذٍ خطرت بباله بعض

(٤) الأفكار أعد مذكرة من خيالك

(٤) اقرأ ترجمة علي بن أبي طالب رضي الله عنه وكمل الإستمارة التالية

علي بن أبي طالب رضي الله عنه رابع الخلفاء الراشدين، وأول من آمن بالنبي من الصبيان، ولد علي بمكة المكرمة يوم الثالث عشر من شهر رجب سنة ٢٣ قبل الهجرة. والده أبو طالب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمه فاطمة بنت أسد. اشتهر علي بالفصاحة والحكمة والشجاعة، توفي في شهر رمضان سنة ٤٠ هـ

: الاسم الكامل

: مكان الميلاد

: تاريخ الميلاد

: اسم الوالد

: اسم الوالدة

: الشهرة

: المنصب

: تاريخ الوفاة

(٥) اقرأ بداية القصة واكملها من الخيال

كان خالد وشاكر صديقين. يسكنان في قرية يذهبان معا إلى المدرسة

ويرجعان معا ولا يفترقان أبدا، ذات يوم كان خالد ينتظر صديقه
شاكر ولكن لم يجئ.....

أو

أعد استفتاء للمقابلة مع الأديب المشهور الدكتور طه حسين على
أساس الفقرة

الدكتور طه حسين أديب مصري، لقب بعميد الأدب العربي
وُلد في ١٥ من شهر نوفمبر عام ١٨٧٩م في قرية كَلْيُو بمصر.
أصابه الرمد وفقدت عيناه. أبوه حسين تعلّم في جامعة
الأزهر و الجامعة المصرية والجامعة الفرنسية، له مؤلفات
كثيرة منها ”الأيام و حديث الأربعاء“

(٦) لاحظ الرسالة الآتية وأعد ردا لها (٥)

صديقي الحبيب

تحية طيبة مباركة وبعد،،،

أتمنى لك دوام الصحة والعافية رأيت رجلا مريضا أصابه المرض
الكلية. وهو في المستشفى هو وحيد وليس له مساعد، فأرجو منك أن تقوم
معه يوما في الأسبوع في المستشفى.

داعيا التوفيق

صديقك المحب

أجمل نياس

المكان

التاريخ

(٧) أعد رسائل موبيل لمواقف الآتية

(٢)

عيد الفطر

نهاية العام الدراسي

(٨) اقرأ التقرير الآتي وأعد برنامجا على أساسه

(٥)

كوزيكود: أعلن الوزير التربية والتعليم السيد/ عبد الرب المساعدة المالية والمنحة الدراسية للطلبة الفائزة في المسابقات الفنية. وكان يلقي خطبة الإفتتاح في قاعة ردهة المدينة بكوزيكود في تمام الساعة الخامسة. رحب في الحفلة السيد/كومار عضو مجلس النواب، ورأس الدكتور/ منير وزير العدل الإجتماعية من حكومة كيرلا. وألقى كلمة التهاني كل من السادات رئيسة البلدية كوزيكود ورئيسة القروية. ألقى كلمة الشكر مدير التربية كوزيكود، بدأ الحفلة بالدعاء وانتهت بنشيد الوطن.

(٩) اقرأ الفقرة الآتية و أنشئ منها أربعة أسئلة

(٤)

كان سي أتش محمد كويا الوزير الرئيسي لولاية كيرلا، وكان وزير التربية لمدة طويلة. عمم السيد/ سي أتش تعليم اللغة العربية في مدارس كيرلا وكلياتها. ونفذ المنحة الدراسية للبنات المسلمات وبنات نادار. وُلد سي أتش في قرية أتولي سنة ١٩٢٧م وتوفي في حيدرآباد سنة ١٩٨٣م

(٥)

(ب)
الهجرة
للوطن والمواطنين
كفك دوائي
العبرات
آمال الأنام

(١٠) صل بالمناسب

(أ)
أحمد شوقي
مصطفى لطفى المنفلوطي
أبو العتاهية
موين كوتي ويديار
سي أتش محمد كويا

S.S.LC. MODEL EXAMINATION FEBRUARY
ARABIC PAPER-I (Academic & Arabic Schools)

Time : 1½ Hrs.

Total Score: 40

- الارشادات العامة : ١٥ دقيقة الأولى لموعد الترويح
: لازم أن يكتب الإجابة لجميع الأسئلة
: لازم أن يقرأ الإرشادات بأكمل اعتناء
: لازم أن يعتبر الوقت والعلامة أثناء الإجابة.

(١) اقرأ السطر واكتشف المعنى المناسب من الجمل التالية (٢)

منك يا هاجر دائي وبكفيك دوائي

يا صديقي قد طال شقائي بكلام النمامين لك
أتمنى أنني لو كنت رداءك وكنت ردائي
سرت مريضا ببعدهك ولا شفاء إلا ملامسة كفيك

(٢) أعد بيانا بسيطا عن قريتك بمساعدة النقاط التالية (٥)

- * قرية جميلة * مزارع كثيرة * مكتب القروية
* مكتب البريد * المسجد * الهيكل
* أديان مختلفة * مع الأخوة والمحبة.

- (٣) أخوك جابر فاز في امتحان س س ل س بالدرجة الأولى أكتب رسالة تهنئة له (٥)
- (٤) اقرأ بداية القصة واكملها من الخيال
يوم عطلة ذهب جابر وأصداؤه إلى الغابة للتنزه في سيارة.....
أو
اقرأ النقاط التالية وأعد إعلانا عن محل الأقمشة
* اسم المحل ، الشارع ، السعر
- (٥) اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تحتها (٥)
كيرلا ولاية صغيرة تقع في جنوب الهند. طبيعتها جميلة فيها
أنهار وجبال وفيها أماكن النزهة والسياحة. وهذه الأماكن مشهورة
في العالم.
أ) أين تقع كيرلا؟
ب) كيف طبيعة كيرلا؟
ج) ماهي الأماكن المشهورة في كيرلا؟
د) ماذا نرى في كيرلا؟
- (٦) اقرأ النقاط التالية وأعد استفتاء للمقابلة (٥)
السيد/مصطفى لطفى المنفلوطي * ولد بمصر سنة ١٨٧٦م
أديب مشهور في العصر الحديث * النظرات و العبرات
والده محمد لطفى. * تخرج من جامعة الأزهر.

(٧) صل بالمناسب (٥)

(ب)	(أ)
أغنية ما بلا	كملا ثريا
المودة	أحمد شوقي
يا الله	علي بن أبي طالب
الشوقيات	أبو العتاهية
آمال الأنام.	موين كوتي ويديار

(٨) كان سلمان يجلس في غرفته حزينا فجاءت أخته سلوى، فدار

(٤) بينهما الحوار أعد ذلك الحوار من الخيال.

(٥) ترجم (٩)

مولانا أبو الكلام آزاد عالم مشهور. ولد في مكة المكرمة سنة ١٨٨٨م
وَالِدُهُ خير الدين الدهلوي من مؤلفاته ”الهند تظفر بالاستقلال
وترجمان القرآن“، تشرف أبو الكلام آزاد بمنصب وزير التربية
والتعليم في الهند.

(٤) (١٠) أعد رسالة موبيل لمناسبة الآتية

* يوم الاستقلال

* يوم الزيجة

القسم الثالث

تحليل الأسئلة

السؤال : اقرأ بداية القصة ثم اكملها من خيالك

ذات مساء كان محسن راجعا من المدرسة فرأى في الطريق
رجلا مسكينا يبكي سأله محسن : مابك يا عمي.....

جواب من قبل دارس

ذات مساء كان محسن راجعا من المدرسة فرأى في الطريق
رجلا مسكينا يبكي سأله محسن : مابك يا عمي؟ فقال رجل مريض ابني
باسم وهو مستشفى في الآن ثلاثة أيام ليس فلوس، ليس أحد أنا ينصر،
ذهب محسن أصدقه قال حال مسكين، جمع مال وأعطى مسكين شكر.

يعرض المدرس السؤال والإجابة قائلا: هذا السؤال والإجابة من الإمتحان
النموذجي من قبل الدارس وتجري مناقشة عن الإجابة، ويسأل: هل
هذه الإجابة صحيحة؟، هل فيها أخطاء؟ إذن كيف نحسنها

تجري المناقشة عن جملة بعد جملة ويحررها ويحسنها
على هذا المنوال تجري المناقشة حول جميع الأسئلة الواردة في الورقة
النموذجية الماضية.

ORUKKAM

ARABIC

Standard



GOVT.OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by:

Directorate of Public Instructions Trivandrum 2014-2015
(QIP Wing)