

الاستعداد (العربية)

الصف العاشر

ممرينات لإعداد المحادثات

ORUKKAM - ARABIC

2012-13

البرنامج المكثف لتنمية مستوى الدارسين

في الصف العاشر

التقديم:

أيها المدرسون الكرام،

نقدم إليكم مع تمام الغبطة والفرحة هذا الكتاب باسم "الاستعداد" (Orukkam) للدارسين في الصف العاشر في مدارس كيرالا.

نستهدف بهذا الكتاب أن نجهز الدارسين للامتحان السنوي ونهيئهم لإعداد المحادثات المتنوعة.

يتضمن هذا الكتاب على المحادثات اللغوية الواردة في الكتاب المقرر.

مع كل محادثة أنشطة عديدة وأسئلة كثيرة التي تساعد الدارسين للمناقشة فريقيا والتخيل فرديا ثم لإعداد المحادثات. وتمنح لهم هذه الأنشطة فرصة للحصول على الدرجات **B+ , A, A+**.

يمكن المدرس بهذه الأنشطة أن يرشد الدارسين إلى تمرينات صحيحة وتدريبات مفيدة بمحاولة سهلة.

راجيا التعاون من جهة المدرسين الأعزاء .

وفق الله إيانا وإياكم.

المشاركون في هذه الورشة :

- 1- الدكتور/ عبد الباري (PTMHSS, THAZHEKODE, MALAPPURAM, Mob: 9447942409)
- 2- شاه الحميد ميلمري (GGSS, MALAPPURAM, Mob: 9447678427)
- 3- شرف الدين سي (GHSS, IRIKKUR, KANNUR, Mob: 9400588820)
- 4- عبد الحميد شانان (PMSAPTHSS, KAKKOVE, MALAPPURAM, Mob: 9605442405)

المحادثات

- ترجمة الحياة وتعبئة الاستمارة
- الحوار
- القصة
- أوتوغراف
- الرسالة
- المذكرة/البيان/الفقرة
- التقرير والبرنامج
- الاستفتاء للمقابلة
- رسائل موبايل
- اختيار الأوفق
- إنشاء الأسئلة
- المنظومة



المحادثة: ترجمة الحياة.

إقرأ الاستمارة الآتية وأعد ترجمة الحياة عن الأديب المشهور أم .تي
واسوديوان ناير

الاسم الكامل	: أم.تي. واسوديوان ناير
مكان الميلاد	: كودلور، ملابرم
عام الميلاد	: 1934 م
اسم الوالد	: نارايان ناير
اسم الوالدة	: أمالو أمّاه
الجائزة	: جنان فيدام
المنصب	: رئيس الأكاديمية الأدبية لكيرالا
المؤلفات	: نالوكيت، رندام أوزام، أسوراويت، كالم.

الأنشطة:

يعرض المدرس اللائحة مكتوبة عليها البيانات الشخصية.

يلقي المدرس بعض الأسئلة.

- بأي كلمة تبتدأ الفقرة؟
- ماذا يتضمن فيها؟
- كيف يختتمها؟

-؟
-؟
- يطلب المدرس من الدارسين لإعداد ترجمة الحياة.
- يعد الدارسون الفقرة ويساعدهم المدرس حسب الحاجة
- تجري المناقشة ثم التحسين.
- يقدم بعض الدارسين منتوجاتهم أمام الصف
- يقدم كل واحد منهم منتوجاتهم في الفرق
- يجرى التحرير والتحسين ويختار الأحسن.
- يقدم المدرس نسخة مثالية.

نسخة مثالية

أم. تي واسوديان ناير أديب مشهور. ولد في قرية كودالور (Koodallur) من مقاطعة مالابرم سنة 1934 م. والده تي. نارايان ناير. ووالدته أمالو أماء. ألف كثيرا من القصص والروايات والمسرحيات. مثل "نالوكيت"، "رندام أوزام"، "أسور ويت"، "كالام" وغيرها. حصل على جوائز كثيرة مثل "جنان بيدام". أخرجت بعض أفلام مليالمية على أساس مؤلفاته. أصبح رئيسا للأكادمي الأدبي بولاية كيرالا. (Kerala Sahithya Academy)

نموذج الأسئلة (1)

إقرأ البيانات الشخصية عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه وأعدّ ترجمة حياته.

علي بن أبي طالب (ر)	: الاسم الكامل
أبو طالب	: اسم الوالد
فاطمة بنت أسد	: اسم الوالدة
سنة 23 قبل الهجرة.	: سنة الميلاد
مكة المكرمة.	: مكان الميلاد
رابع الخلفاء الراشدين.	: المنصب
رمضان 40 هـ	: عام الوفاة

النموذج (2)

إقرأ البيانات الشخصية عن الدكتور/ سالم علي وأعدّ ترجمة حياته.

الدكتور/ سالم علي	: الاسم الكامل
رجل الطير الهندي (Birdman of India)	: اللقب
مومباي	: مكان الميلاد
سنة 1896 م	: عام الميلاد
الكتاب في الطيور الهندي ، طيور كيرالا.	: مؤلفاته
سقوط عصفور	: ترجمته الذاتية
27 يوليو 1987م.	: تاريخ الوفاة

النموذج (3)

إقرأ ترجمة حياة الشاعر المشهور موين كوتي وايديار وعبئ الاستمارة.

ولد السيد / موين كوتي وايديار في قرية كوندوتي سنة 1857م. إبن السيد /
أوني محمد وايديار. يلقَّب بـ"مهاكوي". ألف كثيرا من أغاني مابلا في عربي
مليالم مثل "بدر المنير حسن الجمال"، و"قصيدة ملابرام" و"قصيدة بدر
الكبرى". كان عالما ماهرا في اللغات المختلفة مثل العربية والأردوية ومليالم
وتاميل وغيرها. توفي الشاعر سنة 1891م. أسست حكومة كيرالا دارا
تذكارية لموين كوتي وايديار في كوندوتي.

الاستمارة:

- الاسم الكامل :
- مكان الميلاد :
- تاريخ الولادة :
- اسم الوالد :
- اللقب :
- مؤلفاته :
- عام الوفاة :

الأنشطة:

- يقدم المدرس ترجمة الحياة لموين كوتي وايديار أمام الصف.

- يسأل بعض الأسئلة

- ما اسم الشاعر؟

- أين وُلد؟

- من كان أبوه؟

- ما لقبه؟

؟.....

؟.....

يجيب الدارسون شفويا

يطلبهم أن يعبئ الاستمارة فرديا.

يقدم بعض منهم أمام الصف.

يختار الأحسن ويجرى التحرير والتحسين.

يعرض المدرس نسخة مثالية.

نسخة مثالية

الاسم الكامل : موين كوتي وايديار

مكان الميلاد : كوندوتي

تاريخ الولادة : 1857م

اسم الوالد : أونى محمد وايديار

اللقب : مها كوي

مؤلفاته : بدر المنير حسن الجمال ، قصيدة بدر الكبرى ، قصيدة

مالابرام.

عام الوفاة : 1891م

نماذج لإعداد الاستمارة:

نجيب محفوظ:

نجيب محفوظ أديب مشهور ولد بالقاهرة سنة 1911م. درس العلوم من جامعة القاهرة ونال جائزة نوبيل في الأدب سنة 1988 م . ومن هواياته لعب كرة القدم. كتب نجيب محفوظ كثيرا من القصص والروايات والمقالات. له مؤلفات كثيرة ، منها "اللس والكلاب" ، و"بين القصيرين". توفي عام 2006م.

أيه. بي. جيه. عبد الكلام:

كان أيه. بي. جيه عبد الكلام رئيسا سابقا لجمهورية الهند. ولد براميشوارام في ولاية تاميلناد عام 1931م. درس الهندسة الطيرانية (Aeronautical Engineering) وصار مديرا للمركز الفضائي "وكرام سارابهاي" ونال جائزة "بتمابهوشن" سنة 1981م و"بتماوبهوشان" سنة 1990 م. انتخب رئيسا لجمهورية الهند سنة 2002 م. ومن مؤلفاته "أجنحة النار".

المحادثة : الحوار

في قرية ماجد مريض مسكين . الآن هو في المستشفى فاتصل ماجد بأخيه جاسم في الكويت لإرسال المساعدة المالية لعلاج هذا المريض. أعد تلك المهاتفة من خيالك.

الأنشطة:

يقدم المدرس هذه الأنشطة ويسأل:

- من هما الشخصان في هذه المهاتفة؟
- ما اسم المريض؟
- أين يعمل أخو ماجد؟
- ماهي الكلمات التهديبية في المهاتفة؟
-
-

يجيب بعض الدارسين.

يعطي المدرس الفرصة للتخيل.

يعد الدارسون المهاتفة فرديا.

يفرق المدرس الدارسين فرقا.

يناقش ويجري التحرير والتحسين في الفرق.

يقدم كل فريق منتوجاتهم أمام الصف.

يختار الأحسن منها.
يقدم المدرس النسخة المثالية.

نسخة المدرس

- ماجد : هلو، السلام عليكم
جاسم : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. من معي؟
ماجد : معك ماجد، أخوك
جاسم : كيف الحال؟ ما الأخبار الجديدة؟
ماجد : زين ، الحمد لله. عندي خبر جديد.
جاسم : اخبرني يا أخي.
ماجد : جارنا سالم في المستشفى هو محتاج إلى مساعدة مالية للعلاج.
جاسم : كم تبغي؟
ماجد : عشرة آلاف روبية.
جاسم : سأرسل في الأسبوع القادم.
ماجد : شكراً.
جاسم : عفواً

نماذج لإعداد الحوار:

نموذج (1)

شريف يعمل في دبي. اتصل يوماً بصديقه شمير عبر الهاتف. أعدّ تلك
المهاتفة من خيالك.

نموذج (2)

في صباح هادئ رن هاتف السيارة فاستجوب شاكر وكان معه صديقه
سالم من دبي. أعد ذلك الحوار.

نموذج (3)

بدأ سلمان يعمل في عائلة والده. ذات يوم لقي صديقه جابر فدار بينهما
حوار. أعد ذلك الحوار من خيالك.

نموذج (4)

ذات مساء كان مجيب يجلس في بيته حزينا . فأتى إليه صديقه سلمان .
فجرى بينهما حوار. أعد ذلك الحوار من خيالك.

المحادثة : القصة

إقرأ بداية القصة ثم أكملها من خيالك:
ذات مساء كان محسن راجعا من المدرسة. فرأى في الطريق رجلا
مسكينا يبكي. سأله محسن : ما بك يا جدّي؟ فقال :
.....

الأنشطة:

- يعرض المدرس هذه القصة على الخارطة.
- يقرأ الدارسون ويتخيلون فرديا.
- يسأل المدرس بعض الأسئلة.
 - من أين يرجع محسن؟
 - من لقي محسن؟
 - أين لقي محسن رجلا فقيرا؟
- تجري المناقشة حول هذه القصة.
- يعد الدارسون القصة فرديا.
- تجرى المناقشة في الفرق ويقوم بالتحضير والتحسين.
- يقدم كل فريق منتوجاتهم أمام الصف ويختار الأحسن منها.
- يقدم المدرس نسخة مثالية

نسخة مثالية

ذات مساء كان محسن راجعا من المدرسة. فرأى في الطريق رجلا مسكينا يبكي. سأله محسن : ما بك يا جدّي؟ فقال : ابني باسم أُدخِل في المستشفى منذ ثلاثة أيام. ليس عندي فلوس قط. ولا أجد أحدا ينصرني. فقال محسن لأصدقائه عن أحوال ذلك المسكين . فأسرعوا إلى المسكين وأعطوا له روبية.

نماذج لتكملة القصة:

نموذج (1)

يسكن محسن ومخير في قرية. يدرسان في صف واحد. لم يفترقا أبدا. ذات يوم كان محسن ينتظر صديقه منيرا ولكن

نموذج (2)

كان في قرية ولد اسمه جابر يوما كان يرجع من المدرسة مساء. بجانب القرية بئر وسمع جابر بكاء من البئر.....

نموذج (3)

أنور صياد مسكين. يعيش هو وأسرته في كوخ صغير. يذهب كل يوم إلى البحر بالقارب ليصيد السمك، ثم يبيعه في السوق. ذات مساء لم يرجع أنور إلى البيت.

المحادثة : أوتوغراف.

- القناعة كنز لا يفقد
- حياتي في قربك ومماتي في بعدك
- لا تؤجل عملك إلى الغد.
- وفوق تدبيرنا لله التدبير.
- اتق الله حيث ما كنت.
- لا خير في السرف ولا سرف في الخير.
- كل ما يلمع ليس بذهب.
- لا وردة بلا شوكة.
- العلم نور والجهل ظلام.
- أن مع العسر يسرا.

الحادثة : الرسالة

حصلت على رسالة من متطوع للمشاركة في خدمته. أعد ردا لها.

صديقي العزيز ،

تحية طيبة مباركة وبعد ،

يسرني أن أخبرك بأنني أريد أن أشكّل لجنة الطمأنة والتسكين للمرضى في قريرتنا. أرجو منك أن تشارك في هذا العمل الجليل.

وفقنا لما يعود بالخير، ، ، ،

صديقك المحب

أجمل

ملايرم

2012/12/18م

الأنشطة:

يُخرج المدرس الرسالة من الغلاف ويعرضها أمام الداسين.

يطلب من الدارسين قراءة الرسالة.

يتخيل الدارسون فرديا.

يسأل المدرس بعض الأسئلة.

- إلى من يرسل الرسالة؟

- من يرسل الرسالة؟

- ما موضوع الرسالة؟

- كيف تبتدأ الرسالة؟

أعدّ رداً للرسائل الآتية :

نموذج (1)

صديقي العزيز ،

تحية طيبة مباركة وبعد ،

أريد سياحة إلى " حيدرآباد " (Hyderabad) مع أسرتي في عطلة الصيف القادم.
أنا مسرور جدا لأن أدعوك للاشتراك معنا في الرحلة من 2013/4/4م
وشكرا،،،،

صديقك المحب

رشيد

كاسركوت

2012/12/20م

نموذج (2)

صديقي الحميم،

تحية طيبة مباركة وبعد.

أتمنى لك دوام الصحة والعافية. رأيت رجلا مريضا ، أصابه السرطان. وهو في
المستشفى. ليس له أحد للمساعدة. فأرجو منك أن تقوم معه يوما في الأسبوع
لخدمته.

راجيا التوفيق،،،،،

صديقك المخلص

شبير على

المكان: ترشور

التاريخ : 2012/12/10م

نموذج (3)

صديقي العزيز،

تحية طيبة مباركة وبعد ،

انهدم منزل مزارع في قريتنا. عزمنا على بناء منزل جديد له. ولذا أرجو منكم

تقديم المساعدة.

سلمنا الله تعالى من الآفات، ، ، ،

صديقك المخلص

رفيق

ترور

2012/11/01م

المحادثة : المذكرة/البيان /الفقرة

والد رشاد سيرجع من دبي في الشهر القادم. أعد مذكرة عن أحلام رشاد بمساعدة النقاط التالية.

النقاط:

- الهاتف السيار
- دراجة نارية
- زيجة الأخت
- ملابس فاخرة
- ساعة جديدة
- سياحة إلى أوتي مع الأسرة

الأنشطة:

يقدم المدرس النقاط بمساعدة الخارطة:

يقرأ الدارسون ويفهم المضمون.

يلقي بعض الأسئلة .

- أين يعمل والد رشاد؟

- متى يرجع والده؟

- بأي شيء يأتي بابا لرشاد؟

يجيب الدارسون

يكتب المدرس الأجوبة على السبورة.
يطلب منهم إعداد المذكرة فردياً.
يقدم بعض من الدارسين
يستحسن ويقدم في الفريق
يقدم كل فريق منتوجاتهم.
يعرض المدرس نسخة مثالية.

نسخة مثالية

رشاد دارس في الصف العاشر. والده يعمل في دبي. قال أبوه في المهاتفة سأرجع في الشهر القادم. فبدأ رشاد يحلم. أبي يأتي بجوال جديد وساعة جديدة ويشتري لي دراجة نارية وأقمشة فاخرة. نحن نروح إلى أوتي. ونزوج أختي الكبيرة. وندعو إلى الزيجة ضيوفا كثيرة .

نماذج لإعداد المذكرة:

نموذج (1)

مذكرة عن الأعمال الخيرية:

الطلاب الفقراء - تقديم الملابس المدرسية - المنح الدراسية - تشكيل لجنة خاصة للأعمال الخيرية - توزيع الأغذية.

نموذج (2)

مذكرة استحسانية عن الشعر " سنابل الرز "

حقول ناضجة - سنابل طازجة - أعواد متمائلة - غلال متناقلة - جذورها -
فروعها - سياجا حولها - ثوب عسجدي - رز كالذهب - هبة الله.

نموذج (3)

مذكرة عن أضرار الخمر والمخدرات:

الأخلاق السيئة - إسراف المال - الفقر والفاقة - سوء الصداقة - بؤس
الأسرة - مرض دائم.

نموذج (4)

مذكرة عن عيد الفطر:

الملابس الجديدة - الصلاة في المصلى - أطعمة جيدة - زيارة الأقرباء -
نزهة في ساحل البحر.

المحادثة : التقرير والبرنامج

إقرأ التقرير الآتي وأعد برنامجا لها.

احتفال اليوم الدولي للعربية

ملابرام: جرت في المدرسة الحكومية في ملابرم احتفال اليوم الدولي للعربية. افتتحت الحفلة رئيسة مجلس القروية لمقاطعة ملابرم ، زهرى مهاد. رأس الحفلة ناظر المدرسة السيد / شكير حسين ، وقام بتقديم المقالة السيد / عبد الكريم ، وقام بخطب التهنئة السيد / محمد والسيدة / سكيينة. ألقى كلمة الترحيب أمين المنتدى العربية الأخ/ ياسر علي وألقى كلمة الشكر عريف المدرسة الطالب / حبيب الرحمن.

البرنامج

- نشيدة الدعاء :
- كلمة الترحيب : الأخ/ ياسر علي ، أمين المنتدى العربي
- الرئاسة : السيد / شكير حسين ، ناظر المدرسة
- الافتتاح : السيدة/ زهرى مهاد ، رئيسة مجلس القروية لمقاطعة ملابرم
- تقديم المقالة : السيد / عبد الكريم
- خطب التهنئة : (1) السيد / محمد
- (2) السيدة / سكيينة

كلمة الشكر : حبيب الرحمن ، عريف المدرسة
نشيدة الوطن :

الأنشطة:

يعرض المدرس التقرير على الخارطة.

يطلب من الدارسين للقراءة الصامتة.

يطلب المدرس لإعداد البرنامج

يسأل المدرس بعض الأسئلة :

- ما هو البرنامج الأول في الحفلة؟

- ثم ماذا ؟ ثم ماذا ؟

هكذا يكتب أجزاء البرنامج على الترتيب.

تجري المناقشة بين الإثتين ويجري التحسين.

يقدم كل واحد منهم منتوجاتهم في الفرق.

يجري التحرير والتحسين في الصف.

لاحظ الفرق بين إعداد التقرير والبرنامج:

<u>التقرير</u>	<u>البرنامج</u>
افتتح / قام بافتتاح	الافتتاح
رأس / يرأس / تحت رئاسة	الرئيس / الرئاسة
رحب / ألقى كلمة الترحيب	كلمة الترحيب / خطبة الترحيب

ألقى خطبة التهنئة / هنا	كلمة التهنئة / خطبة التهنئة
قدم / أجرى البرامج	البرامج الترفيهية
قام بإلقاء كلمة الشكر	كلمة الشكر
ألقى كلمة الرد	كلمة الرد
وزع الجوائز / قام بتوزيع الجوائز	توزيع الجوائز

المحادثة : الاستفتاء للمقابلة

أعد استفتاء للمقابلة (Interview)

النموذج (1) السيد / نيك نيكولاس:

- استرالي الجنسية
- عمره الثامن والعشرون حالياً
- يسكن الآن في أمريكا
- يلعب كرة القدم جيداً
- حصل على الدكتواره
- مدرس ماهر

النموذج (2) السيد / طه حسين.

- ولد في 15 من شهر نوفمبر عام 1889 م
- لقبه عميد الأدب العربي.
- أبوه حسين
- أصابه الرمد وفقدت عيناه في صغره.
- تعلم في جامعة الأزهر والجامعة المصرية.
- مؤلفاته : الأيام ، حديث الأربعاء.

النموذج (3) السيدة/ توكل كرمان

- ولدت سنة 1949م باليمن
- والدها عبد السلام كرمان
- درست في جامعة العلوم والتكنولوجيا في اليمن
- حصلت على جائزة نوبيل للسلامة
- كتبت مقالات كثيرة في الجرائد العربية.

المحادثة : رسائل موبيل

أعدّ رسائل موبيل لمناسبات شتى.

العام الجديد	: كل عام وأنتم بخير
	عام سعيد ، حياك الله
النجاح / الفوز	: ألف مبروك
	أتمنى لك كل السعادة
بداية العام الدراسي	: مرحبا بكم إلى عالم العلوم
	رب زدنا علما نافعا
نهاية العام الدراسي	: أرجو لك كل الفوز والتفوق
	إلى اللقاء ، مع السلامة
يوم الاستقلال	: هنيئاً لعيد الاستقلال
	نعتز ببلادنا الهند
الزيجة	: بارك الله لكما وبارك عليكما وجمع بينكما في
	خير
	وهب الله لكم ذرية طيبة
التعزية	: أعظم الله أجرك ، غفر الله لميتك
يوم الميلاد	: ألف مبروك
	طوّل الله عمرك
عيد الأضحى	: عيد سعيد
	عيد مبارك

المحادثة : اختيار الأوفق

أحمد شوقي	كفك دوائي
ويكم محمد بشير	شاة فاطمة
موين كوتي وايديار	أغنية مابلا
مصطفى لطفي المنفلوطي	النظرات
كملا ثريا	يا الله
علي بن أبي طالب	المودة
أبو العتاهية	آمال الأنام
س. أتش . محمد كويا	وزير التربية السابق

المحادثة : إنشاء الأسئلة

إقرأ الفقرة وأنشء منها خمسة أسئلة :

جمانة دارسة مجتهدة ، تدرس في الصف العاشر . هوايتها القراءة وتنسيق البستان (Gardening). تروح كل يوم إلى مكتبة المدرسة وتقرأ الكتب المفيدة. في بيتها بستان جميل. في البستان أزهار كثيرة. أبوها يعمل في الكويت. أمها أستاذة في كلية الهندسة لها أختان وأخ واحد.

- في أي صف تدرس جمانة؟

- ما هي هوايتها؟

- إلى أين تروح كل يوم؟

- أين يعمل أبوها؟

- كم إخوة لها؟

الأنشطة:

يقدم المدرس الفقرة أمام الصف.

تجري المناقشة حول هذه الفقرة.

يعد الدارسون الأسئلة فرديا.

يقدم بعض منها أمام الصف.

يقدم كل واحد منهم منتوجاتهم.

يجري التحرير والتحسين.

بعض أدوات الاستفهام:

كم - أي - ماذا - من - ما - متى - في أي - إلى أين - من أين - كيف

- لمن - بم - لم - فيم

الحادثة : المنظومة

- إقرأ التصريح الآتي واكتشف من السطور سطرا يناسبه.

يتنافس الإنسان مع غيره لأجل الدنيا

أرى الناس في الدنيا معافى ومبتلى وما زال حكم الله في الأرض مرسلا
تنافس في الدنيا لتبلغ عزها ولست تتال العز حتى تذلا
وما خلق الإنسان إلا لغاية ولم يترك الإنسان في الأرض مهملا

- إقرأ السطر واكتشف المعنى المناسب من الجمل التالية.

وحياتي في التداني ومماتي في التتائي

حياتي في قريك ومماتي في بعدك
أنا أحبك ولا أحب أحدا غيرك
قد كثرت مشقتي بالغيبة والنميمة

- إقرأ التصريح في المربع واكتشف من الآتية سطرا يناسبه.

تتمايل أعواد الرز بالسنابل الثقيلة

أعوادها متمائلة بغلالها متثاقلة
بين التراب جذورها وإلى العلاء فروعها

• إقرأ التصريح الآتي واكتشف من السطور الآتية سطرا يناسبه.

إذا حصل الرجل على شيء فيطمع أكثر من ذلك.

بلا خلقه بالخير والشر فتنة ليرغب مما في يديه ويسألا
إذا أمل الإنسان أمرا فناله فما يبتغي فوق الذي كان أملا

