സവിശേഷ സഹായം ആവശ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പരീക്ഷാനുകൂല്യങ്ങൾ

VI, HI, OH, MR, LD എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകുന്നത്.

പരീക്ഷാനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി VI, HI, OH, MR വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ 40%-മോ അതിലധികമോ വൈകല്യമുണ്ടെന്ന് തെളിയിക്കുന്ന മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ ഗസറ്റഡ് ഓഫീസർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ കോപ്പി നിർബന്ധമായും അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഒറിജിനൽ മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അയക്കേണ്ടതില്ല.

പഠന വൈകല്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്പകരമായി ഇതോടൊപ്പം അടക്കം ചെയ്തിട്ടുള്ള **അനുബന്ധം - F** സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

പരീക്ഷാനുകൂല്യങ്ങൾക്കുള്ള അപേക്ഷകൾ ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർ വഴി മാത്രമേ സമർപ്പിക്കാവൂ. സ്കൂളിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും നേരിട്ടോ, തെറ്റായി പൂരിപ്പിച്ചതോ ആയ അപേക്ഷകൾ ഒരു കാരണവശാലും സ്വീകരിക്കുന്നതല്ല.

A) <u>കാഴ്ചക്കുറവുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ (Visually impaired)</u>

i) ഓരോ മണിക്കൂറിനും പത്ത് മിനിറ്റ് സമയം അധികം അനുവദിക്കുന്നതാണ്. ബ്രെയിലി ലിപിയിൽ പരീക്ഷയെഴുതുന്നവർക്ക് ഓരോ മണിക്കൂറിനും 15 മിനിറ്റ് അധിക സമയം ലഭിക്കുന്നതാണ് .

ii) കൂടാതെ ഗ്രാഫ്, ഡ്രോയിംഗ്, ഡയഗ്രംസ്, ജോമെട്രിക്കൽ ഫിഗേഴ്സ് തുടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്. ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഈ ഭാഗം ഒഴിവാക്കിയാണ് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നത്.

iii) ആവശ്യമെങ്കിൽ ഉത്തരം കേട്ടെഴുതുന്നതിന് ഒരു സഹായിയെ (സ്ക്രൈബ്) അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

iv) ആവശ്യമെങ്കിൽ ഈ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കണക്കു വിഷയം ഒഴിവാക്കാവുന്നതും പകരം കംപ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം, റാട്ടൺ വർക്ക്, വോക്കൽ മ്യൂസിക്ക്, ഇൻസ്ട്രമെന്റൽ മ്യൂസിക്ക് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.

B) <u>ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ (Hearing Impaired)</u>

i) ഈ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുകളുടെ ഭാഷാ ജ്ഞാനക്കുറവ് പരിഗണിച്ച് അവർ ക്ക് എഴുത്ത് പരീക്ഷയിൽ നേടുന്ന മാർക്കിന്റെ 25% ഗ്രേസ് മാർക്കായി കൂടുതൽ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ii) ആവശ്യമെങ്കിൽ ഈ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒന്നാം ഭാഷ, രണ്ടാം ഭാഷ ഇവയിലേതെങ്കിലും ഒന്നും കൂടാതെ ഹിന്ദിയും ഒഴിവാക്കാവുന്നതാണ്. ഒഴിവാക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾക്ക് പകരമായി (a) കംപ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം (b) ഹോൾട്ടി കൾച്ചർ (c) കേറ്ററിംഗ് (d) ഡ്രോയിംഗ് & പെയിന്റിംഗ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്. ഒന്നാം ഭാഷയിൽ രണ്ടു പേപ്പറുകൾ ഉള്ളതിനാൽ അവയ്ക്ക് പകരമായി മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.

iii) ഈ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ വ്യാഖ്യാതാവിന്റെ സേവനം ലഭിക്കുന്നത ാണ്.

iv) ഓരോ പേപ്പറിനും മണിക്കൂറിന് പത്ത് മിനിറ്റ് അധിക സമയം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

C ശാരീരികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ (Loco Motor Disability/ OH)

i) ശാരീരിക വൈകല്യം മൂലം കൈകൾ സ്വതന്ത്രമായി ചലിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്ക് ഓരോ മണിക്കൂറിനും 10 മിനിട്ട് വീതം അധിക സമയം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

ii) ഗ്രാഫ്,ഡയഗ്രം, ഡ്രോയിംഗ്,ജോമട്രിക്കൽ ഫിഗേഴ്സ് എന്നീ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ആവശ്യമെങ്കിൽ ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്.

iii) കൈകൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാൻ സാധിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കേട്ടെഴുതുന്നതിന് സഹായിയെ (Scribe) അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

iv) OH വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 'എഴുതുന്ന കൈക്ക് സ്വാധീനമില്ലാത്തതിനാൽ Scribe-ന്റെ സേവനം ആവശ്യമാണെന്ന്' ബന്ധപ്പെട്ട പ്രഥമാദ്ധ്യാപകൻ അനുബന്ധം ഇ-യിൽ സർട്ടിഫൈ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

D.ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ (Mental Retardation)

ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച A,B,C, വിഭാഗക്കാർക്ക് നൽകുന്ന മുഴുവൻ ആനുകൂല്യങ്ങളും ആവശ്യമെങ്കിൽ അനുവദിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ Scribe, Interpreter ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരാളുടെ സേവനം മാത്രമേ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ.

E. പഠനവൈകല്യം (Specific Learning Disability)

പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രേസ് മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നതല്ല.
Scribe, Interpreter ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരാളുടെ സേവനം മാത്രമേ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ.

ഡിസ്‌ലെക്സിയ - ഒരു പേപ്പറിന് മണിക്കൂറിന് 10 മിനിട്ട് അധികമായി നൽകുന്നു. കൂടാതെ ആവശ്യമെങ്കിൽ വ്യാഖ്യാതാവിന്റെ സേവനവും ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ഡിസ്ഗ്രാഫിയ - ഈ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മണിക്കൂറിന് 10 മിനിട്ട് അധികസമയം അനുവദിക്കുന്നതാണ്. ഇവർക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ ഒന്നാം ഭാഷ, രണ്ടാം ഭാഷ ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നും കൂടാതെ ഹിന്ദിയും ഒഴിവാക്കാവുന്നതാണ്. ഒഴിവാക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾക്ക് പകരമായി (a) കംപ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം, (b) ഹോർട്ടികൾച്ചർ, (c) കേറ്ററിംഗ്, (d) ഡ്രോയിംഗ് & പെയിന്റിംഗ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യമുള്ളവ തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്. ഒന്നാം ഭാഷയിൽ 2 പേപ്പറുകൾ ഉള്ളതിനാൽ അവയ്ക്ക് പകരമായി മേൽ പറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ ഉത്തരം കേട്ടെഴുതുന്നതിന് ഒരു സഹായിയേയും (Scribe) ആവശ്യമെങ്കിൽ അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

ഡിസ്കാൽക്കുലിയ - ഈ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് കണക്ക് വിഷയം ഒഴിവാക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിഷയത്തിന് മാത്രമായി വ്യാഖ്യാതാവിന്റെ സേവനം ആവശ്യപ്പെടുകയോ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾ കണക്ക് പരീക്ഷ എഴുതുന്നുവെങ്കിൽ സിംപിൾ കാൽകുലേറ്റർ ഉപയോഗിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുന്നതാണ്. കണക്ക് വിഷയം ഒഴിവാക്കുന്ന പരീക്ഷാർത്ഥികൾ പകരമായി കംപ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം, റാട്ടൺ വർക്ക്സ്, വോക്കൽ മ്യൂസിക്ക്, ഇൻസ്ട്രമെന്റൽ മ്യൂസിക്ക്,എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിൽ പരീക്ഷ എഴുതേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ ഒരു പേപ്പറിന് മണിക്കൂറിന് 10 മിനിറ്റ് വീതം അധിക സമയം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ തങ്ങൾക്ക് ആനുകൂല്യം ലഭിക്കുന്നതിന് മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റിനു പകരം നിർദ്ദേശിച്ച സർട്ടിഫിക്കറ്റ് (അനുബന്ധം-എഫ്) അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

അനുബന്ധം-E പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ വ്യക്തമായി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടതും ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർ കൗണ്ടർസൈൻ ചെയ്ത് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്.

ഭാഷാവിഷയങ്ങൾ, കണക്ക് എന്നിവ ഒഴിവാക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം (C.E) നടത്തേണ്ടത് അവർ പകരം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ തന്നെ ആയിരിക്കണ ം.

കണക്കിനും ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾക്കും പകരം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിലെ പരീക്ഷ പൊതു പരീക്ഷയ്ക്കു ശേഷം അതത് ജില്ലകളിൽ വച്ച് പരീക്ഷാഭവൻ നേരിട്ട് നടത്തുന്നതാണ്. പ്രസ്തുത പരീക്ഷയുടെ തീയതി പരീക്ഷാ ഭവനിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതാണ്.

സ്ക്രൈബായി നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ആളുടെ പരീക്ഷാ യോഗ്യത പരീക്ഷാർത്ഥിയേക്കാൾ കൂടുവാൻ പാടുള്ളതല്ല. സ്ക്രൈബായി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന വ്യക്തിക്ക് പേപ്പറിന് 100 രൂപാ പ്രകാരം റമ്യൂണറേഷൻ നൽകേണ്ടതാണ്. (G.O. (Ms) No.44/2010/G.Edn Dated,

25.03.2010). ഇതിനു വേണ്ടി വരുന്ന തുക പരീക്ഷാ ചെലവുകൾക്കായുള്ള ഹെഡിൽ നിന്നും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ഡി.പി.ഐ., എസ്.എസ്.എ. വഴി നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെയാണ് വ്യാഖ്യാതാക്കളായി (ഇന്റർപ്രട്ടർ) നിയോഗിക്കുന്നത്. ഇവരുടെ അഭാവത്തിൽ ഹൈസ്ക്കൂൾ/യു.പി. തലങ്ങളിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്. ഇന്റർപ്രട്ടർമാരായി നിയോഗിക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഇൻവിജിലേറ്റർമാർക്ക് നൽകുന്ന അലവൻസ്/വേതനം നൽകുന്നതാണ്.

പ്രധാനാദ്ധ്യാപകർ പരീക്ഷാ ഇളവുകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള അപേക്ഷകൾ അനുബന്ധ രേഖകൾ സഹിതം 25.10.2011-ന് മുമ്പായി അതത് ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസുകളിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാർ പരീക്ഷാ ഇളവുകൾക്ക് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്രോഡീകരിച്ച സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന ഇളവുകൾ സഹിതം രേഖാമൂലവും സി.ഡി.യിലും (എക്സൽ ഫോർമാറ്റിൽ) അപേക്ഷകൾ സഹിതം 11.11.2011-ന് മുൻപായി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിലെ IED സെല്ലിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

പരീക്ഷാ ഇളവുകൾ അനർഹരായവർ നേടിയെന്ന് ബോദ്ധ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം പരീക്ഷയുടെ ഏതു സമയവും നൽകിയ ആനുകൂല്യങ്ങൾ പിൻവലിക്കുന്നതിനുള്ള പൂർണ്ണ അധികാരം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്.

വൈകി ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകൾ ഒരു കാരണവശാലും പരിഗണിക്കുന്നതല്ല. പരീക്ഷാ ഇളവുകൾ സംബന്ധിച്ച മേൽ വിവരങ്ങൾ www.education.kerala.gov.in എന്ന വെബ്സൈറ്റിലും ലഭ്യമാണ്.

******

അനുബന്ധം - ഡി
എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ മാർച്ച് 2012
സവിശേഷ സഹായം ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആനുകൂല്യത്തിനുള്ള അപേക്ഷ

1. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര് :

2. സെന്റർ കോഡ് :

3. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :

4. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

5. അഡ്മിഷൻ നമ്പർ :

6. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വയസ്സും, ജനനത്തീയതിയും :

7. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മേൽവിലാസവും, ഫോൺനമ്പറും :
(കോഡ് സഹിതം)

8. രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേര് :

9. ശാരീരികവൈകല്യത്തിന്റെ സ്വഭാവം :
(വൈകല്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവിശദീകരണം
രേഖപ്പെടുത്തുക)

10. വൈകല്യം എത്ര ശതമാനം / IQ :

11. ആവശ്യമുള്ള പരീക്ഷാ ആനുകൂല്യങ്ങൾ :
(i) അധികസമയം ആവശ്യമാണോ? :
(ii) കണക്ക് വിഷയം ഒഴിവാക്കേണ്ടതുണ്ടോ? :
(iii) ഉണ്ടെങ്കിൽ പകരമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയം :
(iv) ഭാഷാ വിഷയം ഒഴിവാക്കേണ്ടതുണ്ടോ? :
(v) ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏതൊക്കെ : ഒന്നാം ഭാഷ : ....
രണ്ടാം ഭാഷ : ....
മൂന്നാം ഭാഷ : ....
(vi) പകരമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയങ്ങൾ
ഒന്നാം ഭാഷ - 1. ....2. ....
രണ്ടാം ഭാഷ ....
മൂന്നാം ഭാഷ ....

(vii) ഗ്രേസ്മാർക്ക് ആവശ്യമുണ്ടോ? : ....
(കേൾവിക്കുറവുള്ള കുട്ടികൾ/ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മാത്രം)

(viii) എഴുതാൻ സഹായിയുടെ ആവശ്യമുണ്ടോ?: ....
(ix) ഗ്രാഫ്, ഡ്രോയിംഗ്, ഡയഗ്രംസ്, ജോമെട്രിക്കൽ ഫിഗേഴ്സ്
എന്നിവയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കേണ്ടതുണ്ടോ? : ....
(x) വ്യാഖ്യാതാവിന്റെ സേവനം ആവശ്യമുണ്ടോ? : ....
(xi) വ്യാഖ്യാതാവ് കണക്ക് വിഷയത്തിന് മാത്രമാണോ? : ....

(നോട്ട്- സ്ക്രൈബ്, ഇന്റർപ്രെട്ടർ - ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരാളുടെ സേവനം മാത്രമേ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ)

12. വൈകല്യം തെളിയിക്കുന്ന മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകിയ മെഡിക്കൽ ആശുപത്രിയുടെ പേരും, മേൽവിലാസവും (VI,HI, OH, MR വിഭാഗങ്ങൾക്ക്) :

13. പഠനവൈകല്യം ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർദ്ദിഷ്ട പ്രൊഫോർമയിലുള്ള (Annexure F) സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അടക്കം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? :

സത്യപ്രസ്താവന

മേൽപ്പറഞ്ഞ വസ്തുതകൾ എന്റെ അറിവിലും വിശ്വാസത്തിലും സത്യമാണെന്നും മാർച്ച് 2012ലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന് മേൽ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണെന്നും ബോധിപ്പിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒപ്പ് :

രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേരും ഒപ്പും

സ്ഥലം :
തീയതി :

പ്രധാനാദ്ധ്യാപകന്റെ ശുപാർശ

ഈ സ്കൂളിലെ 10- ാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥിയായ .... സവിശേഷ സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടിയാണെന്നും അപേക്ഷയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ശരിയാണെന്നും ബോദ്ധ്യമുള്ളതിനാൽ അനുവാദത്തിനായി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. എസ്.എസ്.എൽ.സി. നോട്ടിഫിക്കേഷൻ പ്രകാരം ആവശ്യപ്പെട്ട എല്ലാ രേഖകളും ഇതോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കുന്നു.

സ്ഥലം :
തീയതി : പ്രധാനാദ്ധ്യാപകന്റെ പേരും ഒപ്പും

ഓഫീസ് സീൽ

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ ശുപാർശ

നോട്ടിഫിക്കേഷൻ പ്രകാരമുള്ള എല്ലാ രേഖകളും അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്? അവ പരിശോധിച്ച് ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ടി വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പരീക്ഷാ ഇളവുകൾ അനുവദിക്കുന്നതിന് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

സ്ഥലം :
തീയതി : ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ പേരും ഒപ്പും

ഓഫീസ് സീൽ